

 보건복지부  한국보육진흥원		보 도 자 료 8월 19일(목) 조간(8.18. 12:00 이후 보도)		
배 포 일		2021. 8. 18. / (총 3매)		
보건복지부 보육기반과	과 장	이 승 현	전 화	044-202-3580
	담 당 자	김 지 혁, 김 지 연		044-202-3591, 3592
한국보육진흥원 경영기획국	국 장	장 혜 진		02-6901-0120
	담 당 자	김 윤 지, 정 영 혜		02-6901-0281, 0284

어린이집 현장에서 직접 활용할 수 있는 아동학대 매뉴얼 개정

- 원장·보육교사·부모 간 협업 강조, 부주의한 지도 인식 및 개선, 낮잠·급식 및 간식 시 구체적 예방법 추가 -
- 보건복지부(장관 권덕철)와 한국보육진흥원은 어린이집 원장, 보육교사 및 부모 등이 쉽게 이해하고, 실천할 수 있도록 「어린이집 아동학대 예방 및 대응 매뉴얼」을 개정(8.18.)하였다.
- 그간 사용되었던 매뉴얼은 아동학대 신고의무자로서 아동학대 발생 시 보육교직원의 행동요령이 중심이었고 어린이집 현장에서 발생하는 아동학대에 대한 예방 및 해소 방안은 부재하였다는 한계가 있었다.
 - 이에 복지부는 아동학대 전문가, 어린이집 현장 등과 협의를 거쳐 어린이집과 부모도 이를 활용할 수 있도록 매뉴얼을 전면 개정하였다.
- 주요 개정사항으로 ‘부주의한 지도’를 도입*하고, 학대발생 가능 상황별 부주의한 지도 사례와 개선방안을 제안하였다.

* ‘부주의한 지도’(Maltreatment)란 안전관리에서 ‘니어미스’(Near Miss, 안전사고가 일어날 뻔했으나 사고로 이어지지 않은 것)에서 파생된 개념으로 보육현장에서 유아존중보다는 그 반대의 경우가 나타나는 상태를 의미

※ 사례

- 급식·간식 시 [부주의한 지도] 손으로 먹는 거 아니에요. 포크로 먹어야지!
→ [개선] ○○아, 밥 좋아해? 선생님도 밥 맛있어! 우리 포크로 먹어볼까?
- 낮잠 시 [부주의한 지도] 얼른 자아지! 경찰 아저씨한테 ○○이 잡아가세요.
→ [개선] 우리 ○○이 심심해요. 이불이랑 베개가 어디 있지? 선생님이랑 노랫소리 들어보자!

- 동시에 실효성 있는 학대예방을 위해 원장·보육교사·부모 간 협업 방식을 포함하였다

- 원장은 보육교사의 업무환경과 부주의한 지도를 중재, 보육교사는 자신의 스트레스 관리, 부모는 어린이집 참여 및 가정 내 아동학대 예방 역할을 맡아 상호 협업할 수 있는 구조를 제시하였다.

보육교사의 역할	원장의 역할	어린이집과 가정 간 협력
영유아 행동의 원인을 이해하고 예방선을 인식하여 지도	적극적인 중재·관리	어린이집과 보호자가 동반자적 관계를 형성.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부주의한 지도의 인식과 수정 ▪ 영유아의 행동 이해와 수용 ▪ 갈등요인 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 채용 및 예방 교육 ▪ 사례 장학과 상시 모니터링 ▪ 어린이집 조직문화 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보호자와 협력·소통 ▪ 가정 내 아동학대 예방 지원

- 이외에 보육교직원의 직무스트레스 완화방안*도 제시하였다.

* 자기이해 테스트 실시(한국보육진흥원 누리집 내 마음성장프로젝트), 직원 간 고충 공유로 연대감 강화방법, 업무 재조정을 위한 원장·전문가 상담 등

- 보건복지부 양성일 제1차관은 “기존 지침·매뉴얼을 개정·일원화한 이번 매뉴얼 제작·배포를 계기로 보육교직원과 부모 간 부주의한 지도단계에서 아동학대를 적극 중재하고, 학대예방 및 대응 능력을 높이기를 기대한다”라고 밝혔다.

- 매뉴얼 개정에 따라, 올해 하반기 중 지자체 공무원 및 어린이집 원장 300명 대상 교육 콘텐츠 개발을 통해 교육을 추진할 예정이다.

* '21.10, 한국보육진흥원 누리집(www.kcpi.or.kr) 내 상시등재 예정

- 그리고 개정된 매뉴얼을 기타 행정기관(지자체·법무부) 및 사법기관(검찰·경찰) 등과 공유하여, 어린이집 현장에서의 아동학대 예방 및 대응방식의 혼선을 최소화할 예정이다.

<붙임> 어린이집 아동학대 매뉴얼 개정 전후 특징 비교

붙임

어린이집 아동학대 매뉴얼 개정 전후 특징 비교

구분		개정 전	개정 후
목적		<ul style="list-style-type: none"> · 아동학대 발생 사후대응 · 가정 내 아동학대 조기 발견을 위하여 결석아동 관리 등 보육 교직원의 신고 의무를 강조함 	<ul style="list-style-type: none"> · 아동학대 발생 사전예방 <ul style="list-style-type: none"> - ‘부주의한 지도’ 개념 도입 · 사전예방 및 발생이후 보육 교직원의 구체적 행동요령 추가
대상		<ul style="list-style-type: none"> · 보육교직원 	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이집 아동학대 예방 및 대응 관련 이해관계자 <ul style="list-style-type: none"> - 보육교직원, 부모, 행정·사법 기관 등
주요 내용	기본 방향	<ul style="list-style-type: none"> · 법률적·이론적 정의 및 설명 · 아동학대 신고의무자로서 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 보호자(양육자)로 인해 발생한 학대 발견·신고, 교육 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이집 특성을 반영한 학대 예방 <ul style="list-style-type: none"> - 보육일과 중 발생할 수 있는 ‘부주의한 지도’ 사례 제시 · 자가 체크리스트 제공 · 연령별 특성 및 대처 방안
	사전 예방	<ul style="list-style-type: none"> · 아동학대 조기 발견 	<ul style="list-style-type: none"> · ‘권리존중 지도’ 제시 · 보육교직원 직무별 역할 추가 · 어린이집·가정·기관 역할 강조
	사후 대응	<ul style="list-style-type: none"> · 아동학대 징후 발견 및 대응 · 피해 아동 보호절차 	<ul style="list-style-type: none"> · 학대에 노출된 영유아 지원 · 어린이집 아동학대 의심사례 고소·고발 사건 처리과정
활용		<ul style="list-style-type: none"> · 이론 중심의 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 아동학대 정의 및 관련법령 중심 교육 	<ul style="list-style-type: none"> · 실제 상황 중심의 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 아동학대 예방을 위한 기본 전제, 사전예방, 사후대응 등 다양한 교과과정 수록 - 보육일과중 발생가능한 사례 중심 교육